**Дүртенче санлы Урыссу гомуми төп белем бирү мәктәбе**

**Дәреснең темасы:**

## “Иптәшең үзеңнән яхшы булсын”

## йомгаклау дәресе

Дәреслекнең авторы Р.З.Хайдарова, З.Р.Нәҗипова

“Мәгариф” нәшрияты

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы

Гарипова Гөлназ Мөнәвир кызы

тәҗрибәсеннән

Дәреснең темасы:

“Иптәшең үзеңнән яхшы булсын” йомгаклау дәресе.

6нчы сыйныф, рус төркеме

ГАРИПОВА Г.М.

4нче санлы гомуми төп белем бирү мәктәбенең

татар теле һәм әдәбияты укытучысы

Максат: 1) дидактик – сүз төркемнәрен кабатлау, исемнәрнең килеш белән төрләнүен, сыйфат дәрәҗәләрен кабатлау;

2) психологик – сөйләм телен үстерү, татар телендә дөрес һәм матур сөйләшү теләген тудыру;

3) тәрбияви – проблеманы күмәк хәл итүгә омтылыш, дуслык, беремлек, игътибарлылык сыйфатларын тәрбияләү.

Дәрес тибы- кабатлау, ныгыту, йомгаклау дәресе.

Кулланылган әдәбият исемлеге: Р.З. Хәйдарова, З.Р. Нәҗипова Рус телендә гомуми белем бирүче мәктәбенең 6 нчы сыйныфы өчен дәреслек.

Дәрес барышы.

1. **Оештыру.** **– Без дәресләрдә нинди хикәяләр укыдык? Кабатлап**

**чыгыйк.**

-“Сабантуй” газетасында Ленаның хаты.

- Фәһимә турында.

- Яңа чана.

- Сашаның дуслары.

- Кинога барганда.

**- Бу хикәяләрдә сүз нәрсә турында бара?**

- Дуслык турында.

- **Димәк бу дәресләрнең темасы нинди иде?**

- Иптәшең үзеңнән яхшы булсын. (тактада язылган, язуны ачабыз)

*- Бүгенге дәрестә без шул темага кагылган текстларны искә төшерәбез, үткән темаларны кабатлыйбыз, шулай итеп контроль эшкә әзерләнәбез, бу дәреснең максаты.*

**2. Белемнәрне актуальләштерү.**

**1нче бирем:**Тактада соарулар язылган( дәреслектә, 145 бит), шушы сорауларга карап дустыгыз турында сөйләгез:

1. Дустың кайда яши?
2. Аның исеме ничек?
3. Сез кайда дуслаштыгыз?
4. Сез кайчан дуслаштыгыз?
5. Ул нинди?

Балалар (берничә кеше )сөйли, бәяләп(билге) тә китик.

* **Иптәшләргезгә нинди билгеләр куябыз, ни өчен андый билге?**

**2нче бирем**: парталарда карточкалар, анда сүзтезмәләр язылган, шуларның берәрсе белән җөмләләр төзегез.

* Тәрҗемә итегез:

1. Йөрәк даруы, һәрбер, һәркем, барыйм әле, укыйсым бар,туктый башлады
2. Баш даруы, һәркайсы, һәр, килим әле, килим инде, язасым бар, ява башлады
3. Кан басымы начар, һәркем, һәркайсы, сөйлим әле, сөйлисем бар, килә башлады.
4. Йөрәге авырта, һәрбер, һәркайсы, эшлим инде, эшлисем бар, яза башлады.

**3нче бирем:** тактада исемнәр бирелгән, кайсы вариант тизрәк килеш белән төрләндерә?( ике бала чыгып килеш белән төрләндерәләр)

1нче вариант - чанасы, 2нче вариант - дусты

* **Нинди бәяләр куябыз?**

**4нче бирем:** - 145 биттә 8 нче күнегүне табыгыз, биремне укыйбыз.

(парталарда таблицалар ята)

* Сыйфат, нинди сүз төркеме, тәрҗемә итегез.
* Дәрәҗәләр –тәрҗемә итегез, сыйфатларның нинди дәрәҗәләре бар?
* Күнегүне эшлибез( укыйбыз сыйфатларны табабыз, тәрҗемә итәбез, дәрәҗәләрен әйтәбез).

1. **Рефлексия**

* Дәреснең темасын әйтегез.
* Нинди максат куйдык? Максатка ирештекме?
* Нәрсә турында сөйләштек? Дуслык турында.
* Ни өчен дустың үзеңнән яхшырак булсын диләр?

1. **Өй эше:** 1) 9нчы күнегү- телдән;

2) 10нчы күнегү- сораулар төзе.

**5. Йомгаклау, билгеләр кую.**

1. **Йөрәк даруы, һәрбер, һәркем, барыйм әле, укыйсым бар,туктый башлады**
2. **Баш даруы, һәркайсы, һәр, килим әле, килим инде, язасым бар, ява башлады**
3. **Кан басымы начар, һәркем, һәркайсы, сөйлим әле, сөйлисем бар, килә башлады.**
4. **Йөрәге авырта, һәрбер, һәркайсы, эшлим инде, эшлисем бар, яза башлады.**